

Принято
На заседании педагогического совета
МБОУ СОШ №10 пос. Степной
«31» августа 2016г.,
Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ №10 пос. Степной
В. А. Пеплов
Приказ № 420/1 от «31» 08 2016г.



**Порядок
открытия и функционирования классов
казачьей направленности в муниципальном бюджетном
общеобразовательном учреждении
средней общеобразовательной школе №10 пос. Степной**

1. Общие положения

1.1. Казачий класс может быть образован в муниципальном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе №10 в соответствии с Положением об образовании казачьих классов в общеобразовательных учреждениях на территории Краснодарского края, утвержденным Постановлением Главы администрации Краснодарского края от 11.08.2004г. № 779.

1.2. Повседневная жизнь и деятельность казачьего класса в общеобразовательном учреждении осуществляется в соответствии с требованиями *Порядка организации работы казачьего класса в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении* (далее Порядок). Порядок предназначен для поддержания в казачьем классе дисциплины и порядка, обеспечивающих выполнение всеми учащимися своих обязанностей, организованное выполнение других задач в повседневной деятельности и сохранении здоровья. Деятельность казачьего класса организуется в соответствии с *Порядком* при неукоснительном соблюдении законодательства Российской Федерации, Устава и локальных актов МБОУ СОШ №10.

1.3. Выполнение требований *Порядка* развивает у учащихся казачьего класса *{далее учащихся}* чувство ответственности, самостоятельность, аккуратность и добросовестность, взаимопонимание, доброжелательность и готовность помочь друг другу, способствует укреплению товарищества и сплочению коллективов.

Правила *Порядка* следует знать и добросовестно выполнять каждому учащемуся казачьего класса.

2. Организация работы классов казачьей направленности.

2.1. Руководство организацией работы казачьих классов осуществляет

директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения или педагог-организатор деятельности казачьих классов.

2.2. Непосредственным организатором деятельности казачьих классов является классный руководитель.

2.3. Классный руководитель казачьего класса осуществляет образовательную деятельность по одному из следующих направлений:

1. *общефизическая подготовка;*
2. *общевойсковая подготовка;*
3. *декоративно-прикладное творчество;*
4. *вокально-хоровое (фольклорное) творчество;*
5. *история казачества (быт, нравы, обряды, традиции, народные промыслы казачества);*
6. *танцевально-хореографическое творчество.*

Остальные направления обеспечиваются педагогами дополнительного образования. Работа педагогов по вышеперечисленным направлениям, педагогов-организаторов по казачьей направленности в образовательных учреждениях финансируется из муниципальных средств через центры детского творчества по заранее составленному и утвержденному плану на основе заявок ОУ, имеющих классы казачьей направленности. Координирует, направляет и контролирует реализацию этих направлений специалист управления образования по работе с казачьими классами и образовательными учреждениями казачьей направленности. На него также возлагаются обязанности по взаимодействию с Департаментом по делам казачества, районным казачьим обществом, православным благочинием приходов, семьей и общественными организациями.

3. Общие права и обязанности учащихся казачьих классов.

3.1. Казачий класс имеет особый характер учебы и жизни. *Учащиеся* имеют право:

- обращаться с предложениями, вопросами в адрес учителей и других педагогических работников МОУ СОШ №5 по вопросам жизни коллектива и получать информацию по существу запросов и предложений;

- избирать и быть избранными в структуры самоуправления; вносить свои предложения, направленные на улучшение деятельности класса;

- пользоваться имуществом класса; обращаться в структуры самоуправления класса, школы за содействием в защите своих прав и за иной помощью.

3.2. *Учащийся казачьего класса* является продолжателем славных традиций Кубанского казачества. Он должен оберегать интересы казачества, способствовать укреплению его мощи и авторитета; свято и нерушимо соблюдать заповеди казака; быть честным, правдивым, храбрым и дисциплинированным.

Учащимся следует знать и добросовестно выполнять требования *Порядка*; постоянно совершенствовать свои знания; проявлять разумную инициативу; стойко переносить все трудности; помогать товарищам словом и делом, удерживать их от недостойных поступков и выручать их из опасности.

Учащийся должен с достоинством нести высокое звание ученика казачьего класса, дорожить честью и боевой славой Кубанского казачьего войска.

Учащийся должен уважать преподавателей и старших, содействовать им в поддержании порядка и дисциплины, соблюдать правила вежливости и форм приветствия, всегда быть аккуратно одетым.

Учащиеся в казачьих классах пользуются установленными для граждан Российской Федерации правами и свободами с ограничениями, определенными условиями обучения в общеобразовательных учебных заведениях, с учетом действующего законодательства об образовании. Использование учащимися своих прав не должно наносить ущерба правам и законным интересам работников и других учащихся общеобразовательного учреждения.

4. Форма одежды

4.1. Мальчики - однотонная сорочка или водолазка белого цвета, брюки черного цвета с красными лампасами, пиджак Черного цвета с погонами, туфли. Аккуратная стрижка.

4.2. Девочки, - сарафан черного цвета с красными лампасами с однотонной блузкой белого цвета, либо юбка черного цвета, белая блузка и пиджак черного цвета с красными лампасами и погонами, туфли на невысоком каблуке (не более 5 см). Аккуратная прическа (волосы должны быть заплетены в косу; забраны в хвост или пучок) или стрижка.

5. Структура самоуправления в казачьем классе.

5.1. Под самоуправлением казачьего класса понимается возможность *учащихся* самим:

- планировать, организовывать свою деятельность и подводить ее итоги;
- проводить интересные для самих учащихся мероприятия;
- пробовать себя в различных социальных ролях;
- испытывать чувство ответственности за порученное дело и за свои поступки.

5.2. Работу *учащихся* в органе самоуправления необходимо рассматривать

как необходимое условие для формирования первичных навыков управленческого труда, умения руководить коллективом, искусства аргументированного выступления перед аудиторией.

5.3. Выборные сборы (круги) атаманов **школы, класса**, помощников атаманов проводятся в торжественной обстановке с участием представителей районного и первичных казачьих обществ.

5.4. Атаманы класса, помощники избираются большинством голосов путем открытого голосования на выборном сборе (круге) класса. Атаманы и его помощники, в пределах предоставленных им полномочий, согласно структуре самоуправления в казачьем классе являются старшими. Атаман и его помощники в пределах предоставленных им полномочий имеют право делать замечания остальным учащимся казачьих классов, а также требовать от них соблюдения дисциплины, общественного порядка и формы одежды, правил поведения и приветствия. Требования атаманов в соответствии с данным *Порядком* являются обязательным для всех учащихся.

6. Рекомендуемое оборудование казачьего класса.

Государственные символы (герб Российской Федерации, Краснодарского края, герб муниципального образования Кавказский район), символы казачьего класса: флажный значок,

государственный гимн Российской Федерации, гимн Кубани;

триптих Икона Христа Спасителя, икона Пресвятой Богородицы, Святителя Николая Чудотворца или икону покровителя Кубанского казачьего войска Святого Благоверного князя Александра Невского;

структура самоуправления класса (с указанием фамилии атамана класса, его помощников, ответственных по направлениям деятельности);

календарь памятных и исторических дат Кубанского казачьего войска;

выставка традиционного декоративно-прикладного искусства или школьный музей;

информационный уголок: новости, план коллективных творческих дел класса на месяц (год), правила поведения казака, казачьи заповеди, казачий патруль, атаманский час (один раз в месяц);

7. Правила и ритуалы, рекомендуемые к применению в казачьем классе.

7.1. Обещание казачонка:

«Я, казак родной Кубани, обещаю свято, оберегать и защищать интересы казачества и Кубанского края. Крепить единство Кубанского казачьего войска, слушаться старших, добросовестно овладевать знаниями, чтобы стать надежной сменой славным кубанским казакам - моим дедам и прадедам. Обещаю с честью нести звание кубанского казака и быть верным сыном великой моей Родины - России».

Обещание юной казачки'. «Я, казачка родной Кубани, обещаю свято оберегать и защищать интересы казачества кубанского края, хранить традиции казачьей семьи, сохраняя домашний очаг, продолжать род

кубанского казачества. Обещаю с честью нести звание кубанской казачки, быть верной дочерью Великой Родины России».

2. Казачьи заповеди:

1. Держись Православия - веры наших предков, поступай по обычаям казачьего народа.
2. Служи верно любимой России и Кубани, родной станице гордись их прошлым.

1. Держи слово, честь и доброе имя для казака дороже жизни.
2. Будь примером для всех - по тебе судят о казачестве и народе твоём.
3. Знай, что твое поведение - это честь или позор всему твоему роду.
4. Уважай старших, чти старость.
5. Люби и оберегай свой дом, семью - малую Христову церковь.
6. Сам погибай, а товарища выручай.
7. Будь трудолюбив, не бездействуй.
8. Все казаки равны в правах.

3. Облик казака

1. Помни всегда, что ты казак.
2. Соблюдай форму одежды казака.
3. Сохраняй казачий строй и выправку.
4. Будь добрым и молодцеватым.
5. Отвечай приветливо со спокойным достоинством.
6. Всегда смотри людям в глаза.
7. Постоянно закаляй свое тело, дух, волю.

Правила поведения казака

1. Сила казака не в порывах, а в нерушимом спокойствии.
 2. Заставляй о себе меньше говорить.
 3. Старайся, чтобы в споре слова твои были мягки, а аргументы - тверды.
- Поведение казака должно обращать внимание своей корректностью, предупредительностью к окружающим.
 - Остерегайся сам того, чего не одобряешь в других.
 - Размышляй не торопливо, но действуй решительно, уступай великодушно, а сопротивляйся твердо.
1. Будь добрым к тем, кто от тебя зависит.
 2. Уважай себя, если хочешь, чтобы тебя уважали.
 3. Будь верен тому, кто верен тебе.